**ВИКТОРИНА «Знатоки природы» (4 класс)**

**Задачи:** способствоватьрасширение кругозора детей, их знаний об окружающем мире, раскрыть важность рационального использования и охраны окружающей природы; способствовать воспитанию экологической культуры, бережного отношения к окружающей природе, желанию заботиться о ней;воспитание чувства ответственности за свои поступки по отношению к объектам природы.

**Ход викторины:**

**1.Организационный момент.**

Есть на земле огромный дом
Под крышей голубой.
Живут в нём солнце,
дождь и гром,
Лес и морской прибой.
Живут в нём птицы и цветы,
Весенний звон ручья,
Живёшь в том светлом доме ТЫ
И все твои друзья.
Куда б дороги не вели
Всегда ты будешь в нём.
ПРИРОДОЮ родной земли
Зовётся этот дом.
*(Л.Дайнеко)*

- Дорогие ребята, сегодня мы с вами побываем в удивительном мире природы: на речке, в поле, в лесу и на полянке. Побываем в гостях у животных, заглянем в царство грибов. Вас ждут интересные вопросы и весёлые игры.

**Ответы на задания нужно записать на листочке, сфотографировать и прислать через Viber.**

**I. Первая станция. «Царство растений».**

Нашу Землю называют Зелёной Планетой. Кто подарил ей зелёный наряд?

Деревья и травы, цветы и кустарники. Они всюду вокруг нас. На крайнем севере и в жаркой пустыне. Высоко в горах, в лесу, на лугу и у самой воды. Тысячи видов, сотни тысяч названий.

Итак, в путь. Первая станция нашего путешествия «**Царство РАСТЕНИЙ»**.

**1-й конкурс. Викторина «Узнай растение».**

1. На какие группы можно разделить все растения?

2. Из него плетут весенние венки, а когда он отцветает – разлетается на все стороны света.

3. Какие деревья называют вечнозелеными*?*  Почему?

4. Какие деревья с белой корой?

5. Какая ягода бывает красной, белой, жёлтой, черной?

6. На этом цветке любят гадать влюблённые девушки.

7. Какой газ необходим для дыхания растений?

8. Это самый первый цветок, появляющийся из-под снега.

9. Какой цветок называют – царицей цветов?

10. Какое дерево дает сладкий сок?

11. Как называется растение, которое жжётся?

12. У каких деревьев листья осенью красные?

13. Листья какого дерева и без ветра трепещут?

**2-й конкурс. Кто больше составит слов – существительных из слова ПРИРОДА.**

**3-й конкурс. Какие листья и плоды, на каком дереве они растут?**

1.Лист берёзы – берёзовый.
2.Лист липы – …
3.Лист клёна – …
4.Шишка ели – …
5.Плод дуба – …
6.Лист дуба – ….
7.Лист осины – …
8.Лист ивы – …
9.Шишка сосны – …
10.Плод яблони – …

**4-й конкурс. Игра «Четвёртый лишний».**

Вычеркни лишние. Объясни – ПОЧЕМУ?

1. Клён, рябина, ель, тюльпан.

2. Берёза, дуб, шиповник, тополь.

3. Яблоня, смородина, малина, рябина.

4. Осина, липа, дуб, ель.

5. Сосна, тополь, рябина, ива. Так как …

6. Липа, осина, клён, яблоня. Так как …

7. Груша, слива, тополь, вишня. Так как …

8. Клубника, роза, ландыш, фиалка. Так как …

**5-й конкурс. Отгадайте загадки.**

1. Русская красавица,
Всем нам очень нравится.
Бела она, стройна,
Одежда зелена.
2. Прямо в небо рвутся, ввысь;
Ты внимательно всмотрись:
Не березы, не осинки,
Нет листочков, есть хвоинки.
3. Вот бочонок с шапочкой,
С дерева упал.
Год прошел – и деревцем
Маленьким он стал.
4. Ветви над рекой склонила,
В реку смотрится уныло.
5. Осень тихая настанет,
Дивным дерево то станет:
Листья – звезды яркие,
Золотые, жаркие.
6. Летом знойным зацветет –
Сразу пчел к себе зовет.
Круглые листочки,
Светлые цветочки.
Вкусен, сладок их нектар...
Кто-то дерево узнал?
7. Что за дерево такое
Угощает снегирей?
Снег стоит, трещат морозы,
Ну а ягоды вкусней.

**II. Вторая станция. «Царство Животных».**

**1-й конкурс. Викторина «Лесные загадки».**

1.     Что человек делает для сохранения животного мира?

2.     Как называются животные, тело которых покрыто перьями?

3.     Как называются животные, тело которых покрыто чешуёй?

4.     Как называются животные, тело которых покрыто шерстью?

5.     Птенцы, какой птицы не знают своей матери?

6.     Кто путешествует по воздуху на нитке?

7.     У кого на сучке кладовая?

8.     Какая нить в природе самая тонкая?

9.     Почему весной запрещена охота? 10.    Какую птицу называют «белобока»?

11.    Есть на речках лесорубы

В серебристо-бурых шубах
Из деревьев, веток, глины
Строят прочные плотины.

12.   Скачет зверюшка:
Не рот, а ловушка.
Попадут в ловушку
И комар, и мушка.

13.    Над рекою он в полёте,
Этот чудо-самолётик.
Над водой парит он гладкой,
На цветке его посадка.

14.  На спине я дом ношу,
Но гостей не приглашу:
В костяном моём дому
Место только одному.

15.  Лежит верёвка,
Шипит плутовка,
Брать её опасно –
Укусит. Ясно?

16.  Волны к берегу несут
Парашют – не парашют
Не плывёт он, не ныряет,
Только тронешь – обжигает.

**2-й конкурс. «Писатели о животных».**

Вспомните названия сказок, рассказов и басен с животными.

Например: Лев и собачка.

**III. Третья станция. «Царство Грибов».**

Отгадайте загадку и узнаете, какая нас ждёт станция.

По дорожке, по тропинке
В лес за ними мы идём.
Если место попадётся,
То лукошко наберём.

Среди даров природы, которыми богата наша природа, значительное место занимают грибы – ценный продукт питания. Собирая грибы, мы много времени проводим на свежем воздухе, вдыхаем аромат леса, любуемся красотой природы. Это очень полезное и увлекательное занятие.

А сейчас мы отправляемся за грибами.

Вы любите собирать грибы?

**1-й конкурс. «На лесной полянке».**

Вспомните и напишите правила сбора грибов.

На какие группы можно разделить все грибы?

**2-й конкурс. «Отгадай загадки».**

*(На поле разбросаны картинки грибов. Выходят по одному участнику от команды).*

**Загадки**

1. Вот в траве приметные
Шляпки разноцветные.
Вспомни ты их имя,
Но не ешь сырыми!
2. Очень дружные ребята
У пенька живут...
3. Где хвоинок многовато,
Поджидают нас...
4. Под осиной гриб тот, дети,
В ярком красненьком берете.
5. У берёзок, посмотри:
Здесь один, тут целых три!
6. Царь грибов живёт в дубраве.
Для жаркого нужен маме.

**3-й конкурс. «Собери пословицу».**

***Грибок к грибку – …………….***

***Назвался груздем - ……………***

***Всякий гриб в руки берут, …….***

**IV. Четвёртая станция. «Экологическая».**

– Ребята, что такое «экология»?

Наша планета – наш дом, и каждый из нас в ответе за её будущее. Но не все люди помнят об этом. Вот послушайте стихотворение о горе – туристах, которые пришли отдохнуть в лес.

**Прогулка.** (*С. Михалков*)

Мы приехали на речку
Воскресенье провести,
А свободного местечка
Возле речки не найти!
Тут сидят, и там сидят:
Загорают и едят,
Отдыхают, как хотят,
Сотни взрослых и ребят.
Мы по бережку прошли
И поляночку нашли.
Но на солнечной полянке
Там и тут пустые банки
И, как будто нам назло,
Даже битое стекло.
Мы по бережку прошли,
Место новое нашли.
Но и здесь до нас сидели;
Тоже пили, тоже ели,
Жгли костёр, бумагу жгли –
Насорили и ушли!
Мы прошли, конечно, мимо
– Эй, ребята! – крикнул Дима, –
Вот местечко хоть куда!
Родниковая вода,
Чудный вид!
Прекрасный пляж!
Распаковывай багаж!
Мы купались, загорали,

Жгли костёр.
В футбол играли –
Веселились, как могли:
Пили квас, конфеты ели,
Хороводом песни пели…
Отдохнули – и ушли!
И остались на поляне
У потухшего костра:
Две разбитых нами склянки –
Две размокшие баранки –
Словом мусора гора.
Мы приехали на речку
Понедельник провести,
Только чистого местечка
Возле речки не нашли!

– Как вы думаете, почему в понедельник туристы не нашли чистого местечка?

– А как бы вы поступили на месте этих туристов?

– Какой вред наносят люди таким поведением?

– Какие ещё источники загрязнения природы вы знаете?

**Конкурс** **«Правила друзей природы».**

* Вспомните и напишите правила друзей природы.

**Итог.**

– Вот и подошло к завершению наше путешествие в удивительный мир ПРИРОДЫ

*Напоминаю,* **что ответы на задания нужно записать на листочке, сфотографировать и прислать через Viber.**

Надеюсь, когда вы будете отдыхать на природе, вы будете помнить о том, как нужно вести себя, чтобы не навредить природе.

.