**Чтение – путь к успеху.**

**«Читать – это стильно! Читать – это модно! Читайте повсюду – читайте свободно!»**

*Люди перестают мыслить,*

*Когда перестают читать.*

*Д. Дидро*

*Книгу заменить ничем нельзя.*

*Несмотря на новейшие открытия,*

*новые виды сохранения информации,*

*не будем спешить расставаться с книгой.*

*Д.С. Лихачев*

*Книга – великая вещь,*

*пока человек умеет ею пользоваться.*

*А. Блок*

**Цели:**

* прививать обучающимся любовь к книге;
* формировать устойчивое желание пополнять свои знания из новых книг;
* пробудить потребность в чтении;
* учить обучающихся программированию своей читательской деятельности;
* воспитывать уважительное отношение к писательскому труду, бережное отношение к книге;
* представить спектр возможностей использования чтения в развитии познавательных способностей детей;
* содействовать воспитанию любви к чтению и читательской грамотности.
* поддержание интереса к чтению и книге ;
* содействия развитию читательской грамотности и создания условий для популяризации чтения в современном обществе.

**Задачи:**

* - пропаганда ценности чтения и книги, формирование информационной культуры личности;
* - развитие творческих способностей путем организации литературных конкурсов;
* - активное вовлечение обучающихся в культурно-просветительскую деятельность общеобразовательных организаций;
* - подготовка молодого читателя к индивидуальной читательской деятельности, направленной на удовлетворение потребностей в досуговом и самообразовательном чтении.

**Оборудование:**

* выставка книг и читательских дневников , иллюстрации к литературным произведения,
* на доске афоризм «В книгаз заключено особое очарование; книги вызывают в нас наслаждение: они разговаривают с нами, дают нам добрый совет, они становятся живыми друзьями для нас» Франческо петрарка.

***Ход урока***

**Учитель**: Ребята, отгадайте загадку и скажите , о чём мы сегодня с вами поговорим.

*Говорит она беззвучно,*

*А понятно и не скучно.*

*Ты беседуй чаще с ней -*

*Станешь вчетверо умней.*

*(Книга.)*

*Ответы учеников*

**Учитель:** Молодцы! Мы сегодня поговорим о книгах и о том, почему чтение – путь к успеху.

           - А вы любите читать книги?

           - Какие ваши любимые книги?

           - Есть ли у вас дома библиотека ?

           - Как вы думаете , зачем человеку нужна книга ?

-Какие книги вы прочитали вместе с родителями ?

*(Ответы учеников)*

**I. Вступительное слово классного руководителя.**

Хорошая книга – мой спутник, мой друг,  
С тобой интересным бывает досуг,  
Мы время отлично проводим вдвоем  
И наш разговор потихоньку ведем.

Ещё в древности люди создавали чудеса: пирамиду Хеопса, Висячие сады Семирамиды, Храм Артемиды в Эфес, Статую Зевса в Олимпии, Александрийский маяк в Форосе, Мавзолей в Галикарнасе. Но есть ещё одно чудо света, не менее удивительное. Оно знакомо каждому из нас, но люди настолько привыкли к этому творению человечества, что редко задумываются над его ценностью.

Это – книга. Она лежит под рукой, и как настоящий друг готово в любую минуту прийти на помощь, научить, посоветовать, ободрить, рассказать. Мёртвый предмет, сделанный из бумаги и краски обретает жизнь, когда кто-нибудь начинает перелистывать её страницы и читать её строки, проецируя на них собственную жизнь, свои пристрастия и вкусы, добродетели или пороки.

Мир и жизнь легче понять через книгу. Чтение даёт больше чем кинофильмы. Кинофильм привязывает лица и голоса актёров и актрис к героям книг, тогда как книги позволяют взглянуть на ситуацию или персонаж с собственной точки зрения и создать в воображении свой образ, отличный от киношного.Романы, куда больше, чем кино или телефильм, позволяют пережить то, для чего не хватило бы жизни. Книги – это двери, что выводят нас из четырёх стен. Они учат, воспитывают, с ними путешествуешь, проживаешь другие жизни, а свою умножаешь в тысячу раз.

Англичане установили, что переворачивая каждую страницу с удивлением и удовольствием, мы снимаем стресс. А ещё книги помогают справиться со многими неприятными вещами: одиночеством, плохим настроением, всевозможными переживаниями на любом фронте! Как же можно справиться со всем этим, не читая? Такое волшебство приковывает нас к томикам книг. Я люблю тихонько сидеть или лежать, глядя на страницы книг, перелистывая книжные страницы. Я считаю, что самый замечательный подарок – это книга!

Что может дать больше за такую цену, по которой продаются книги?

А у меня часто возникает вопрос, как возникло, как созрело написанное?

Кто-то жил, любил, страдал и наслаждался, наблюдал, думал, желал, надеялся и отчаялся. И захотелось ему поведать нам о чём-то таком, что для всех нас важно, что нам необходимо почувствовать, подумать и усвоить. Итак, что-то значительное о чём-то важном и драгоценном. И вот он начинает отыскивать верные образы, ясно-глубокие мысли и точные слова. Ответственный писатель вынашивает свою книгу долго, годами, иногда – всю жизнь.

И вот мы, читатели, берёмся за книгу и нам надо почувствовать всё то, что скрыто за мёртвыми буквами. А нам надо добыть из-за них жизнь, яркость, силу, смысл.

Сегодня нам предстоит поговорить о книге, о ее роли в жизни каждого человека, и о том, что и как читать. Вы поделитесь своими впечатлениями о прочитанных книгах.

**Книга**   
Книга – учитель, книга - наставник.  
Книга – близкий товарищ и друг.  
Ум, как ручей, высыхает и старится,  
Если выпустишь книгу из рук.  
Книга – советчик, книга – разведчик,  
Книга – активный борец и боец.  
Книга - нетленная память и вечность,  
Спутник планеты земли, наконец.  
Книга не просто красивая мебель,  
Не приложенье дубовых шкафов,  
Книга – волшебник, умеющий небыль  
В быль превращать и в основу основ.  
(Виктор Боков – русский поэт, прозаик и собиратель фольклора)

***Беседа:***

1) Для чего предназначена книга?

*Ответ:* Книга предназначена для того, чтобы передавать знания, накопленный опыт, ценную информацию, образное представление о мире.

2) Чем является книга для человека?

*Ответ:* Книга является важнейшим средством образования и воспитания. Благодаря книге мы можем переноситься в разные времена и эпохи, во все концы земного шара, чтобы наблюдать, изучать, понимать себе подобных, всё живое и неживое, постигать истину, овладевать знаниями. В книгах мы видим наших друзей, которые открывают нам много истин, поддерживают нас в превратностях судьбы - ободряют в печали, залечивают наши душевные раны, спасая от одиночества...

3) Чтение - что это такое?

*Ответ:* Это не только расшифровка письменного текста и осмысление написанного, но и форма языкового общения людей посредством печатных или рукописных текстов. Информация, заключённая в книге, воспринимается читателем в процессе чтения. Это не просто пассивное восприятие и усвоение текста, а активное взаимодействие между автором и читателем. Иными словами, чтение является неотъемлемой частью творчества.

4) Для чего пишет писатель?

*Ответ:* Создавая своё произведение, автор самовыражается: он хочет рассказать другим о том, что у него накопилось в процессе жизненного опыта, поделиться своими мироощущениями, чувствами и эмоциями. Это его понимание мира передаётся на суд другим людям. Писатель видит в воображаемом читателе своего собеседника, исповедуясь, изливает ему «свою душу». Читатель же, воспроизводя созданное автором, как бы воссоздаёт некое новое произведение, потому что у него другой жизненный опыт, друroe видение мира. Таким образом, можно сказать, что чтение - это форма творческого общения, интерпретация предлагаемых автором мыслей и чувств.

5) Каково же назначение чтения?

*Ответ:* Мы читаем для эстетического наслаждения, но не только. Книга даёт громадные возможности для постижения человеческого опыта в самых разных его проявлениях: в области чувств и желаний, в области мыслей и наблюдений. Свой маленький индивидуальный опыт мы расширяем и проверяем опытом других людей, выдающихся и талантливых. Это нас обогащает и облагораживает.

6) Стоит ли тратить своё свободное время на чтение книги?

*Ответ:* Безусловно. Часы, проведённые над книгой, - лучшие

часы. Они возвышают человека, обогащают его сердце и разум, насыщают нравственной силой. Поэтому постоянное общение с книгой и умение читать книгу дают человеку возможность глубже познать мир, увереннее действовать в нём, принимать правильные решения.

**Учитель.**Вот послушайте притчу

 «*О ЧТЕНИИ»*

*Есть читающие, есть читатели.*

*Читатели читают и носят, как в термосе.*

*Пока внутри - и стенки не нагреются, а как вылилось - и колба пуста.*

*Читающие вчитываются и впитывают, как губка.*

*Как впиталось - вес прибавился, а как отжали - заполнить требуется.*

*Чтение от чтения отлично. А ты говоришь: что почитать? Не что, а как. Хотя и «что?» тоже важно!*

**Учитель.**О пользе книги , безусловно , известно всем. Когда человек читает, активно работает головной мозг. Книги – приносят радость и удовольствие. Это развлечение и приключение. Они способны заставить нас испытывать сильнейшие эмоции: плакать, смеяться, злиться, сопереживать. Книга может также утешить или подсказать выход из трудной ситуации, способствует развитию нашего мышления. Из них мы узнаем новые понятия, которые помогают нам мыслить, и новые идеи. Книги учат нас смотреть на проблему с разных сторон, дают понять, что на один вопрос может существовать несколько ответов. А это в будущем может привести к успеху. Вот почему мы говорим : «Чтение – путь к успеху».

**Учитель:**

Однажды Альберта Эйнштейна спросили, как мы можем сделать наших детей умнее. Его ответ был простым и мудрым: «Если вы хотите, чтобы ваши дети были умны, сказал он, читайте им сказки. Если вы хотите, чтобы они были еще умнее, читайте им еще больше сказок». Он понимал ценность чтения и воображения.

Литература имеет огромное значение в жизни каждого человека. Ведь человек, в высоком смысле слова, становится человеком благодаря литературе. Все ценности человек черпает из книг. Книга – источник всяческих знаний. Книги заставляют человека мыслить, воспитывают собственное мнение, развивают воображение.

В настоящее время на республиканском уровне вплотную решаются проблемы литературной сферы и стимулированием самого интереса обучающихся к чтению. В целях поддержки интереса к чтению и книге, содействия развитию читательской грамотности, создания условий для популяризации чтения в современном обществе 2016 год на территории Донецкой Народной Республики объявлен Годом чтения.

**Ученики читают.**

*Как бы жили мы без книг*

*Мы дружны с печатным словом,*

*Если б не было его,*

*Ни о старом, ни о новом*

*Мы не знали 6 ничего!*

*Ты представь себе на миг,*

*Как бы жили мы без книг?*

*Что бы делал ученик,*

*Если не было бы книг,*

*Если б всё исчезло разом,*

*Что писалось для детей:*

*От волшебных добрых сказок*

*До весёлых повестей?..*

*Ты хотел развеять скуку,*

*На вопрос найти ответ.*

*Протянул за книжкой руку,*

*А её на полке нет!*

*Нет твоей любимой книжки -*

*«Чипполино», например,*

*И сбежали, как мальчишки,*

*Робинзон и Гулливер.*

*Нет, нельзя себе представить,*

*Чтоб такой момент возник*

*И тебя могли оставить*

*Все герои детских книг.*

*От бесстрашного Гавроша*

*До Тимура и до Кроша -*

*Сколько их, друзей ребят,*

*Тех, что нам добра хотят!*

*Книге смелой, книге честной,*

*Пусть немного в ней страниц,*

*В целом мире, как известно,*

*Нет и не было границ.*

*Ей открыты все дороги,*

*И на всех материках*

*Говорит она на многих*

*Самых разных языках.*

*И она в любые страны*

*Через все века пройдёт,*

*Как великие романы*

*«Тихий Дон» и «Дон Кихот»!*

*Слава нашей книге детской!*

*Переплывшей все моря!*

*И особенно российской –*

*Начиная с Букваря!*(С.Михалков)

***Учитель****:*

Великие люди были великими читателями. Известно, что Пушкин увлекался чтением, книги были его друзьями на протяжении всей жизни. Ещё в детстве он тайком забирался в отцовский кабинет и проводил там ночи напролёт, просто «пожирая» всё, что попадалось ему под руку. Были у девятилетнего и свои любимые произведения: «Илиада» и «Одиссея» Гомера, а позднее - Плутарх. Пушкин скажет: «Чтение - вот лучшее учение...»

Читая книгу, мы делаемся богаче ещё на одну жизнь - на жизнь писателя, создавшего книгу. Но это обогащение немыслимо без осознанного подхода к чтению. Должно быть желание, интерес к книге.

**Конкурс «Сказочная викторина»**

1. Назовите имя сказочного царя-долгожителя. (Кощей)

2. В этой сказке рассказывается, как мачеха прогнала падчерицу под Новый год в лес за цветами. Как называется эта сказка? Кто автор? (“12 месяцев”, С.Я. Маршак).

3. Кто написал книги про дядю Федора? (Успенский).

4. Назовите сказки Г.Х.Андерсена. (Дюймовочка, Гадкий утенок и т.д.).

5. Главный герой сказки “Снежная королева”? (Кай).

6. В кого превращался царь Гвидон? (В комара, шмеля и муху).

7. В каком произведение дверь находилась за нарисованным очагом? (Толстой “Приключения Буратино”)

8. Кто написал сказку “Серебряное копытце”? (П.Бажов)

9. Из какого произведения эти герои: мальчик и девочка, маленькая разбойница (“Снежная королева. Андерсен)

10. Тот, кто дал Буратино мудрый совет. (Сверчок)

11. “Вытащите из-под себя ногу и опустите ее под стол. Не ешьте руками, для этого есть ложки и вилки”. (Мальвина – Буратино)

12. . Какой писатель стал автором известной сказки "Приключения Чипполино"? (Д.Родари)

13. Под давлением царственной особы эта женщина совершила страшное преступление. Под видом убогой нищенки она проникла к доброй, ничего не подозревающей девушке и угостила ее очень распространенным вкусным фруктом. В результате чего та замертво упала. (Чернавка отравила молодую царевну. “Сказка о мертвой царевне и семи богатырях”)

14. Три злоумышленника, находясь на службе у высокопоставленного лица, совершили подлог документа, который имел печальные, весьма драматические последствия: семья была разрушена. Мать с сыном жестоко наказаны. Но в конце концов правда восторжествовала, зло побеждено. (Ткачиха с поварихой, с сватьей бабой Бабарихой. “Сказка о царе Салтане”)

15. Имя какого очень кислого фрукта, носит принц из сказки о приключениях Чипполино? (Лимон)

16. Кто такой Каа? (Питон, друг Маугли)

17. Спутник лисы Алисы. (Базилио)

18. Грозный разбойник сказок Чуковского (Бармалей)

19. Средство, при помощи которого доктор Айболит общался со зверушками (Телефон)

20. Далеко-далеко, в той стране, куда улетают от нас на зиму ласточки, жил король. Было у него одиннадцать сыновей и одна дочь, Элиза . (Г.Х. Андерсен. “Дикие лебеди”)

1. – А называть вам придётся сказки А.С. Пушкина. Кто готов? Кричите громче, не стесняйтесь! «Сказка о царе Салтане… »? Отлично! Итак, «Сказка… » – раз, «Сказка…» – два… «Сказка …»? Принято! … и т.д. ("Сказка о рыбаке и рыбке", "Сказка о царе Салтане", "Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях", "Сказка о золотом петушке", "Сказка о попе и о работнике его Балде"…) Какое слово выкладывал Кай изо льда? (Вечность.)
2. В каком популярном произведении на героя три раза совершают покушение и только на четвертый он погибает? («Колобок».)
3. Каких Карабасов вы знаете? (Карабас Барабас, А. Толстой «Золотой ключик или приключения Буратино»; Маркиз Карабас Ш. Перро «Кот в сапогах».)
4. Кто в Стране Чудес возникал и исчезал по частям? (Чеширский кот)
5. Автор сказки про Вини-Пуха? (Милн.)
6. «Ветер, ветер, ты могуч, ты гоняешь стаи туч…». Из какой сказки эти строки? (А. С. Пушкин, «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях».)
7. Какой кот внес немаловажный вклад в развитие фермерского хозяйства в нашей стране? (Кот Матроскин.)

**Учитель.**Народная мудрость гласит : « Золото добывают из земли, а знания - из книг.» Какие знания вы получили из книг , прочитанных раннее ?

*Ответы детей*

**Учитель.**Человек, который дружит с книгами, является очень интересным собеседником. Ведь его речь богата афоризмами, интересными сравнениями, фразеологизмами, мудрыми высказываниями великих людей. Вам предлагается вспомнить пословицы и поговорки о книге , пользе чтения.

*Дети читают пословицы и поговорки о книгах*

**Учитель.**«Всем хорошим я обязан книге», — так когда-то сказал Максим Горький. С ним нельзя не согласиться, поскольку книги играют очень важную роль в жизни человека

***Сценка . « Лежу на диване.»***

…*Лежу на диване. Удобно. Приятно.*

*Смотрю телевизор, и всё мне понятно.*

*Другие придумали – мне показать.*

*Не надо ни думать, ни воображать.*

*Но мама сказала: – Ты видишь чужое.*

*Занятие это, считаю пустое.*

*А с книгой полезнее время твоё:*

*Читаешь чужое, а видишь своё!*

*На книжном пути сам себе режиссёр,*

*Художник, артист, музыкант, каскадёр…*

*Когда интересную книгу читаешь,*

*С писателем вместе свой мир сочиняешь:*

*Ты воин-герой, ты спаситель миров,*

*Ты храбрый Комарик для всех Пауков.*

*И сказка и быль, и мгновенье и вечность…*

*Над книжной страницей лететь в бесконечность!*

*Сказала когда-то мне мама сама,*

*Что книги читать – это пища ума.*

*Твой ум развивается воображеньем,*

*И чтение – лучшее в мире ученье!*

**Выберите афоризм.**

У каждого из вас есть список известных афоризмов про книги, о чтении. Классный час подходит к концу и сейчас каждый из вас выберет афоризм, который вы объясните.

Книга – это сосуд, который нас наполняет, но сам не пустеет.А. Декурсель  
  
Можно определить достоинство народа по количеству книг, которые он поглощает.   
Э. Лабуле  
  
Каждую книгу нужно уметь читать. Паскаль Б.  
  
Читать – это еще ничего не значит; что читать и как понимать читаемое – вот в чем главное дело. Ушинский К.Д.  
  
Чтение есть создание собственных мыслей при помощи мыслей других людей.Рубакин Н.А.  
  
Читать – это не только узнавать факты. Читать – значит вырабатывать вкус, постигая прекрасное. Федин К.А.  
Читать, не размышляя, все равно, что есть и не переваривать. Борк Э.  
  
Чем более читаете, не размышляя, тем более уверяетесь, что много знаете, а чем более размышляете, читая, тем яснее видите, что знаете очень мало.Вольтер

**Учитель:** Велика роль книги в жизни человека. Без неё были бы невозможны ни образование, ни культура нашего общества. Именно книга хранит в себе всё то, что накопило человечество за все века своего существования в различных областях. Читайте книги, и вам откроется прекрасный и восхитительный мир!

**«Шляпа предсказаний».**

Учащимся предлагается вытянуть предсказание из шляпы, какой для них будет учебный год. Учитель заранее пишет на бумажечках пожелания, обучающиеся по очереди их вытягивают

**Пожелания обучающимся**

Всю жизнь живите и учитесь

И улыбаться не стыдитесь,

Дарите радость и тепло,

И окружающим добро.

Любите близких, берегите

И относитесь к ним всегда,

Чтоб счастье озаряло лица,

Блестели в радости глаза.

Прощайте, зла держать ненужно

И будьте милостью полны,

И всё успехом обернётся

Коль в жизни правильно вести!

Пусть учебный новый год,

Вам успехов принесёт

И пятёрками дневник,

В аккурат раскрасит он.

Пусть терпение и труд,

Знанья педагогов,

Вам проложат в жизни путь,

Через тернии к звёздам!

Учитесь прилежно,

Читать и писать,

Задачи, примеры,

Успешно решать.

Дружить бескорыстно,

Всегда помогать

И радовать близких,

Учиться на пять!

Дорогим ученикам,

Радостно желаем,

Чтоб учёба только вам,

Всем легко давалась.

Чтобы рос ваш интеллект,

Был IQ (айкью) высоким,

Чтобы знанья помогали,

Покорять высоты!

Пожелать терпения,

Я хочу сейчас

И четыре четверти,

Потрудиться всласть!

Пожелаю вам успехов,

Чтоб учёба задалась

И конечно поведенье,

Ваше было лишь на пять!

Упорство и труд,

Внимательность ваша,

Всё это основа,

Программы познанья.

Мы с вами пройдём,

Интересной дорогой,

Где много найдём,

Нужных знаний особых.

Желаю, чтоб вам,

Интересно здесь было

И в школе друзей,

Скорей обрели вы!

Позвольте вас поздравить с новым годом,

С учебным годом - новым шагом в жизнь!

Пусть каждый школьный день пройдет недаром,

Вам нужно много, очень много знать,

Чтоб стать такими, как космонавт Гагарин,

И космос чтобы дальше покорять!

Желаем отлично учиться

И в классе со всеми дружить,

Уметь отдыхать и трудиться,

Любовью родных окружить,

Всегда от души веселиться

И впредь не болеть никогда,

Стать умным и сильным, стараться

Быть только прилежным всегда!

**Заключительное слово учителя**

Сейчас во всём мире востребованы люди, способные принимать нестандартные решения, умеющие творчески мыслить, проявлять креативность.

Скоро вы будете определять своё место в жизни и свою креативность будете проявлять не в играх, а в настоящем деле. И от вас будет зависеть, кем вы станете в своём деле- ремесленником или артистом

В принципе о пользе книги может сказать и каждый человек в отдельности, ведь у каждого свои интересы и положительные моменты. Главное - помните, что книга – это ваш верный друг и помощник на пути к саморазвитию.

**Читайте, дети!**

Читайте, мальчишки!

Девчонки, читайте!

Любимые книжки

Ищите на сайте!

В метро, в электричке

И автомобиле,

В гостях или дома,

На даче, на вилле –

Читайте, девчонки!

Читайте, мальчишки!

Плохому не учат

Любимые книжки!

Не всё в этом мире

Легко нам даётся,

И всё же упорный

И мудрый – добьётся

Того, к чему доброе

Сердце стремится:

Он клетку откроет,

Где птица томится!

И каждый из нас

Облегчённо вздохнёт,

Поверив, что мудрое

Время – придёт!

И мудрое, новое

Время – придёт!

(Н. Пикулева)