**Подготовка домашних заданий**

Домашние задания – это форма самостоятельной работы обучающихся с целью повторения и закрепления знаний, полученных на уроке. Домашние задания – обязательный компонент учебной работы. Ключевое словосочетание в данном определении – ***самостоятельная работа.*** Очень часто дети не могут справиться с домашним заданием самостоятельно. Причины могут быть самые разные: ребенок мог просто не понять новый материал, и поэтому не в состоянии выполнить домашнее задание; или, возможно, ребенок уже привык ждать помощи, самостоятельно работать он просто не умеет.

**Как же помочь ребенку научиться учиться, самостоятельно справляться с домашним заданием?**

* Прежде всего, приучите ребенка отдыхать перед выполнением домашней работы, при этом четко следуя правилу: просмотр телевизора – не отдых! Отвлечься от учебного процесса лучше на прогулке, или поиграть дома в подвижную игру.
* Особую важность имеет твердо установленное время начала занятий. Благодаря
этому вырабатывается привычка, к назначенному часу появляется психологическая готовность и предрасположение к умственной работе.
* При установке времени начала занятий необходимо определить разумное соотношение времени, отводимого на уроки, домашние обязанности, общение и другие дела, чтобы одно не шло в ущерб другому.
* Необходимо наличие перерывов в работе.
* Работа должна идти в непрерывном темпе – не более 1 часа в начальной школе.
* Очень важна организация рабочего места. Все необходимое должно быть в зоне
доступности руки, в то время как мобильный телефон и другие гаджеты – вне рабочей зоны. Экспериментально доказано: если смартфон находится в зоне досягаемости, пусть даже в выключенном состоянии, ребенок намного хуже решает математические задачи по сравнению с ситуацией, когда смартфон лежит в другой комнате.
* Нельзя, чтобы у школьника не было других обязанностей, кроме учебы. Человек,
который в течение дня должен сделать много дел, привыкает ценить время и
планировать свою деятельность.
* Ни в коем случае нельзя делать за ребенка его домашние задания. Необходимо научить его правильно учиться, прививать ему необходимые учебные навыки и после этого направлять и организовывать его действия. Исследования показывают, что у младших школьников постепенно снижается тяга к знаниям, за счет того, что они перестают чувствовать, что обучение в школе нужно им, а не родителям.
* Если ребенок не хочет делать уроки или говорит, что ему не интересно учиться,
значит, надо искать проблемы, которые у него возникли и мешают ему понимать
изучаемый материал.
* Важен диалог и уважительное, дружелюбное общение, чтобы ребенок сам принял
решение, что он будет выполнять задания учителя. Обсудите с ним, что ему поможет и что может помешать. Пусть он напишет свое намерение на бумаге. Собственное решение, зафиксированное письменно, станет для школьника психологической опорой, к которой можно обращаться. Оно отличается от обещания родителям, то есть внешней системе управления жизнью, в которой преобладает ответственность взрослых.
* В конце каждого дня подробно обсуждайте с ребенком, что получилось, а что пока
нет. Для понимания успехов и трудностей задавайте открытые вопросы, обращенные к конкретному опыту: что, как, для чего, зачем, что чувствовал, как это получилось или не получилось и т.д. В свою очередь давайте ему развернутую положительную обратную связь: опишите конкретный успешный опыт ребенка, выразите радость, восхищение, уважение. И не жалейте объятий.
* Большинство школьников начальной школы плохо чувствуют время и не умеют его планировать. Помогите ребенку составить план на день, а вечером подробно его проговорить и мысленно прокрутить «видеофильм» завтрашнего дня. Важно, чтобы у школьника перед глазами были часы и таймер, который фиксировал бы окончание запланированного периода. Полезно разбить работу на отрезки по 15-20 минут (в трудных случаях – до 7-10 минут), между ними делать пятиминутный перерыв, в который можно заниматься чем угодно.
* Развитие самостоятельности – важный аспект обучения. Расскажите обо всех
плюсах, которые вы видите в том, чтобы ваш школьник становился
самостоятельным. Пусть он сам принимает решения, даже если у него не будет получаться что-то с первого раза, ничего страшного. Ребенок должен учиться проходить некоторые жизненные неудачи. Это нормально.

Удачи вам!