



П Р О Г Р А М М А

**курсов повышения квалификации для специалистов
органов управления образованием субъектов
Российской Федерации по формированию,
обобщению и диссеминации опыта внедрения программ
и учебно-методических комплектов по предпрофильной
подготовке и профессиональной ориентации детей
с ограниченными возможностями здоровья**

15–17 апреля 2013 г.

Министерство образования и науки Российской Федерации

**Научно-образовательный центр «Социальная защита детей и молодежи»
Московского государственного гуманитарного университета имени М.А. Шолохова**

**Автономная некоммерческая организация «Научно-методический центр
образования, воспитания и социальной защиты детей и молодежи «СУВАГ»**

Министерство образования Ульяновской области

ФГБОУ ВПО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»

**ОГБОУ ДПО Ульяновский институт повышения квалификации
и переподготовки работников образования**

**Федеральная целевая программа развития образования на 2011–2015 годы
при информационной поддержке Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей
Министерства образования и науки Российской Федерации**

Ульяновская область, г. Ульяновск

2013 г.

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Курсы повышения квалификации для специалистов органов управления образованием субъектов Российской Федерации по формированию, обобщению и диссеминации опыта внедрения программ и учебно-методических комплектов по предпрофильной подготовке и профессиональной ориентации детей с ограниченными возможностями здоровья проводятся в рамках реализации проекта «Внедрение программ и учебно-методических комплектов по предпрофильной подготовке и профессиональной ориентации детей с ограниченными возможностями здоровья» (разработанных в рамках ФЦПРО в 2010 году для детей с нарушениями слуха, зрения, интеллекта)» Федеральной целевой программы на 2011 – 2015 гг.

Цель проекта – организация научно-методического сопровождения инновационной деятельности общеобразовательных учреждений по внедрению инновационных программ и учебно-методических комплектов по предпрофильной подготовке и профессиональной ориентации детей с ограниченными возможностями здоровья. Сроки выполнения проекта: 2011-2013 годы.

Профессиональное образование детей с ограниченными возможностями здоровья рассматривается как ключевая составляющая системы их непрерывного образования, значительно расширяющая возможности их последующего трудоустройства. Требования рынка труда к профессионализму и мобильности кадров являются основой для формирования системы непрерывного профессионального образования, системы нового качества, обеспечивающей реализацию способностей, запросов и возможностей личности на протяжении всей жизни. Достижение подобного качественного уровня требует модернизации системы образования на основе разработки новых концептуальных подходов к созданию гибких, открытых, многоуровневых систем непрерывного профессионального образования, адекватно отражающих структурные изменения в экономике и социальной политике государства, запросы различных социальных групп, в частности лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В связи с этим актуальным является вопрос внедрения инновационных программ и учебно-методических комплектов по предпрофильной подготовке и профессиональной ориентации детей с ограниченными возможностями здоровья:

- а) для детей с нарушениями слуха:
 - программа элективного курса «Основы фермерского хозяйства»;
 - программа элективного курса «Парикмахерское искусство»;
- б) для детей с нарушениями зрения:
 - программа элективного курса «Музыкальное обучение»;
 - программа элективного курса «Основы редактирования звука»;
 - программа элективного курса «Тифлоинформатика»;
 - программа элективного курса «Тактильный коллаж как вид декоративно-прикладного искусства для слепых и слабовидящих»;
- в) для детей с нарушениями интеллекта:
 - программа элективного курса «Животноводство»;
 - программа элективного курса «Пчеловодство»;
 - программа элективного курса «Ландшафтный дизайн»;
 - программа элективного курса «Помощник воспитателя»;
 - программа элективного курса «Народная художественная вышивка»;
- г) учебно-методические комплексы:
 - «Мой жизненный выбор»;
 - «Моя профессиональная карьера».

Одним из основных этапов инновационных разработок является их внедрение в практику образовательных учреждений.

Однако существуют факторы, которые препятствуют внедрению инновационных технологий в образовательный процесс:

- недостаточный уровень квалификации специалистов по вопросам предпрофильной подготовки и профессиональной ориентации детей с ограниченными возможностями здоровья;
- недостаточное количество учебно-методической литературы и оборудования по данному направлению;
- слабая и/или практически отсутствующая информационная база инновационных технологий.

Совершенствование работы по предпрофильной подготовке и профессиональной ориентации детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных учреждениях может быть достигнуто, преимущественно, за счет качественного использования потенциальных возможностей педагогов и предполагает целенаправленную деятельность управленцев в части организации особых педагогических условий для реализации поставленных методических задач в условиях вариативности образования на основе ценностно-целевого подхода в управлении образовательной организацией.

В рамках настоящего проекта осуществляется подготовка кадров для внедрения инновационных программ и учебно-методических комплектов по предпрофильной подготовке и профессиональной ориентации детей с ограниченными возможностями здоровья.

Функционирование системы подготовки кадров базируется на следующих принципах:

✓ ориентация образовательных программ на различные целевые группы (руководители и специалисты органов управления образования, руководители и педагогические работники образовательных учреждений) за счет модульного принципа их построения;

✓ обеспечение качества реализуемых программ и использования лучших методик и новых учебно-методических материалов;

✓ выявление «точек роста» (отбор и описание опыта, накапливаемого в ходе реализации инновационных образовательных программ и проектов);

✓ использование сетевой схемы организации процесса повышения квалификации, которая должна способствовать распространению опыта, накопленного в «точках роста»;

✓ отбор эффективных средств обучения.

Значимость работ заключается в том, что выводы и рекомендации могут использоваться в процессе повышения квалификации управленческих кадров и специалистов органов управления образованием субъектов Российской Федерации и руководящих и педагогических работников образовательных учреждений по вопросам внедрения программ по предпрофильной подготовке и профессиональной ориентации детей с ограниченными возможностями здоровья.

Полученные в ходе проекта результаты в виде пакета образовательных модулей, электронных учебно-методических комплексов, программ, методических рекомендаций могут использоваться практическими работниками в учебном процессе, а администрацией образовательных заведений различных уровней – для совершенствования процесса предпрофильной подготовки и профориентации детей с ограниченными возможностями здоровья. Помимо этого результаты проекта могут быть использованы в общероссийской системе оценки и контроля качества образования, а также для распространения лучших региональных комплексных проектов модернизации образования.

Место проведения: г. Ульяновск, ул. Минаева, д. 50. Дворец творчества детей и молодежи

Руководители проекта:

Тер-Григорьянц Радмила Георгиевна – директор Автономной некоммерческой организации «Научно-методический центр образования, воспитания и социальной защиты детей и молодежи «СУВАГ», член бюро административного совета международной ассоциации верботонального метода (МABM)

Коростелев Борис Алексеевич – член-корреспондент Академии медико-технических наук Российской Федерации, директор научно-образовательного центра «Социальная защита детей и молодежи» ФГБОУ ВПО «Московский государственный гуманитарный университет имени М.А.Шолохова», член административного совета Международной ассоциации верботонального метода (МABM)

Координаторы проекта: Тихонова Мария Юрьевна (тел.: 8-917-523-76-21), Лозовая Елена Владимировна (8-965-211-45-37)

Контактный телефон в г. Москве: (495) 695-41-34, (495) 790-73-99

Телефон бесплатной линии: 8 (800) 700 73 99

E-mail: stag.fcpro@yandex.ru

www.suvagcentr.ru

ОРГАНИЗАТОРЫ СТАЖИРОВКИ

Автономная некоммерческая организация «Научно-методический центр образования, воспитания и социальной защиты детей и молодежи «СУВАГ»

Автономная некоммерческая организация «Научно-методический центр образования, воспитания и социальной защиты детей и молодежи «СУВАГ» на протяжении многих лет успешно занимается на территории Российской Федерации проблемой реабилитации и обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, что способствует их интеграции и социальной адаптации в общество.

АНО «НМЦ «СУВАГ» является инициатором и участником благотворительных акций, выполняет социально ориентированные проекты в рамках Федеральных целевых программ:

– исполнитель проектов Федеральной целевой программы «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту на 2005 – 2009 годы»;

– исполнитель проектов Федеральной целевой программы развития образования на 2006 – 2010 годы, в том числе проектов стратегического направления СН 7 «Образование как институт социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья в современном обществе»;

– исполнитель проектов Федеральной программы «Дети России» на 2007 – 2010 годы;

– исполнитель проектов Федеральной целевой программы развития образования на 2011 – 2015 годы

Основные направления деятельности:

– научно-методическая работа в области образования, воспитания и социальной защиты детей и молодежи с ограниченными возможностями здоровья;

– проведение мероприятий по повышению квалификации, семинаров, тренингов для специалистов, работающих в области образования лиц с ограниченными возможностями здоровья;

– обеспечение современным реабилитационным оборудованием учреждений системы образования лиц с ограниченными возможностями здоровья;

– издательская деятельность для образовательных нужд специальных (коррекционных) образовательных учреждений.

АНО «НМЦ «СУВАГ» является исполнителем проектов Федеральной программы развития образования на 2011–2015 годы

«Разработка и реализация программ повышения квалификации руководящих и педагогических работников на базе стажировочных площадок по направлению «Распространение современных организационно-правовых моделей, обеспечивающих успешную социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов»

«Реализация модели деятельности инновационного образовательного учреждения, осуществляющего интегрированное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с современными требованиями модернизации образования»

«Внедрение программ и учебно-методических комплектов по предпрофильной подготовке и профессиональной ориентации детей с ограниченными возможностями здоровья» (разработанных в рамках ФЦПРО в 2010 году для детей с нарушениями слуха, зрения, интеллекта)»

«Разработка и апробация дополнительных профессиональных образовательных программ переподготовки и программ повышения квалификации педагогических, медицинских работников и вспомогательного персонала для сопровождения обучения детей-инвалидов в условиях интегрированного обучения»

«Разработка и апробация примерных основных общеобразовательных программ дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья»

«Апробация и внедрение учебно-методических комплексов нового поколения для организации обучения детей с нарушением зрения»

«Разработка образовательных программ и учебно-методических комплектов по профессиональной подготовке детей с ограниченными возможностями здоровья по востребованным на рынке труда профессиям»

Научно-образовательный центр «Социальная защита детей и молодежи» Московского государственного гуманитарного университета имени М.А. Шолохова

Научно-образовательный центр «Социальная защита детей и молодежи» Московского государственного гуманитарного университета им. М.А. Шолохова (НОЦ).

НОЦ является научно-исследовательским и научно-методическим подразделением МГГУ им. М.А. Шолохова.

В задачи НОЦ входит определение направлений и формирование основных проблем научных исследований в области образования, воспитания и социальной защиты детей и молодежи в соответствии с приоритетными направлениями развития образовательной системы Российской Федерации; организация экспертно-аналитической и диагностической деятельности в отношении состояния образовательного процесса, образовательной среды, сопровождения системы образования, воспитания и социальной защиты детей и молодежи, научно-методических продуктов; оказание консультативной помощи образовательным учреждениям

в повышении квалификации работников образования, в организации и проведении экспериментальной работы и инновационной деятельности по вопросам образования, воспитания и социальной защиты детей; разработка научно-методического и информационного обеспечения эффективного управления в сфере образования, воспитания и социальной защиты детей и молодежи с учетом последних достижений отечественных и зарубежных науки и практики; разработка моделей и технологий вовлечения детей и молодежи в жизнь общества. НОЦ является исполнителем проектов федеральной целевой программы «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006 – 2015 годы», федеральной целевой программы «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту на 2005–2009 годы», аналитической ведомственной целевой программы «Развитие научного потенциала высшей школы (2006–2011 годы)», федеральной целевой программы развития образования на 2006–2010 годы и на 2011–2015 годы. В 2012 году НОЦ выполнил проект по международному усыновлению в соответствии с заданием Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства образования и науки Российской Федерации.

НОЦ проводит исследования по инклюзивному образованию, использованию современных технологий, в т.ч. по верботональному методу реабилитации, системы комплексной помощи детям и подросткам с отклонениями в развитии в образовательных учреждениях всех типов и видов.

Сотрудничает с международной ассоциацией верботонального метода, с Федерацией АПАЖ (Франция), автономным университетом Барселоны (Испания).

Министерство образования Ульяновской области

В соответствии со Стратегией социально-экономического развития Ульяновской области на период до 2020 года, утверждённой распоряжением Правительства Ульяновской области от 07.10.2008 № 522-пр, основными приоритетами развития Ульяновской области в сфере образования являются: улучшение качества и доступности образовательных услуг; позитивная социализация детей и подростков; повышение эффективности расходования бюджетных средств.

В 2006 году Ульяновская область участвовала в реализации проекта «Реструктуризация сети общеобразовательных учреждений, расположенных в сельской местности Ульяновской области, в условиях нормативного бюджетного финансирования».

С 2007 года на территории Ульяновской области началась реализация областной целевой программы «Развитие дошкольного образования Ульяновской области на 2007–2011 годы», утвержденной Законом Ульяновской области от 31.07.2007 N 104-ЗО.

С 2008 года в Ульяновской области началась организация дистанционного образования детей-инвалидов. В настоящее время всем 484 детям-инвалидам (100%), находящимся на индивидуальном обучении на дому и не имеющим медицинских противопоказаний, предоставлена возможность обучаться с использованием дистанционных образовательных технологий в 187 общеобразовательных учреждениях Ульяновской области.

С 2008 года единый государственный экзамен (далее ЕГЭ) введён на территории области как обязательная форма проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего (полного) общего образования.

С 2011 года Ульяновская область реализует государственную программу Российской Федерации «Доступная среда» на 2011–2015 годы с целью создания доступной безбарьерной среды в общеобразовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования, обеспечивающих совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития.

С 2011 года Ульяновская область реализует мероприятия Федеральной целевой программы развития образования на 2011–2015 годы по направлению ««распространение современных организационно-правовых моделей, обеспечивающих успешную социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов»». В рамках реализации ФЦПРО на 2011–2015 годы в инновационном режиме функционируют стажировочные площадки на базе ОГКОУ СКОШИ № 87 I вида по направлению «распространение на всей территории Российской Федерации моделей успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья» и 8 базовых площадок: представители ведущих высших учебных заведений и образовательных учреждений.

Интеграция стажировочной, базовых площадок и образовательных учреждений общего типа Ульяновской области в единый образовательный комплекс призвана служить базой по созданию современной инфраструктуры образовательных учреждений для детей с ограниченными возможностями здоровья, обновлению содержания и технологий обучения данной категории детей.

ПРОГРАММА

15 апреля 2013, понедельник

Место проведения: г. Ульяновск, ул. Минаева, д. 50. Дворец творчества детей и молодежи

9:00 – 10:00 – Регистрация участников курсов повышения квалификации

10:00 – 10:15 – Открытие курсов повышения квалификации. Приветствие участников

От организаторов:

Уба Екатерина Владимировна – Министр образования Ульяновской области

Коростелев Борис Алексеевич – член–корреспондент Академии медико–технических наук Российской Федерации, директор научно–образовательного центра «Социальная защита детей и молодежи» ФГБОУ ВПО «Московский государственный гуманитарный университет имени М.А.Шолохова», член административного совета Международной ассоциации верботонального метода (МАВМ)

Модуль № 1 «Общие вопросы предпрофильной подготовки и профессиональной ориентации детей с ограниченными возможностями здоровья»

10:15 – 11:45 – Лекция

Коростелев Борис Алексеевич – член–корреспондент Академии медико–технических наук Российской Федерации, директор научно–образовательного центра «Социальная защита детей и молодежи» ФГБОУ ВПО «Московский государственный гуманитарный университет имени М.А.Шолохова», член административного совета Международной ассоциации верботонального метода (МАВМ)

Основы предпрофильной подготовки и профессиональной ориентации детей с ограниченными возможностями здоровья

11:45 – 13:15 – Лекция

Коростелев Борис Алексеевич – член–корреспондент Академии медико–технических наук Российской Федерации, директор научно–образовательного центра «Социальная защита детей и молодежи» ФГБОУ ВПО «Московский государственный гуманитарный университет имени М.А.Шолохова», член административного совета Международной ассоциации верботонального метода (МАВМ)

Модели введения и распространения предпрофильной подготовки и профессиональной ориентации детей с ограниченными возможностями здоровья

13:15 – 14:15 – Перерыв

14:15 – 15:00 – Лекция

Набатова Лидия Борисовна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВПО «Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова

Нормативно–правовая база организации и внедрения предпрофильной подготовки и профессионального образования детей с ограниченными возможностями здоровья

Вопросы аттестации и лицензирования нового содержания предпрофильной подготовки и профессионального образования детей с ограниченными возможностями здоровья и руководителей и педагогов, реализующих предпрофильную подготовку и профессиональную ориентацию детей с ограниченными возможностями здоровья

15:00 – 15:45 – Семинар

Фахретдинова М.А. – кандидат педагогических наук, доцент, заведующая НМЦ ПО УИК ПРО

Нагимова Н.И. – кандидат педагогических наук, старший научный сотрудник НМЦ ПО УИК ПРО

Нормативно–правовая база организации и внедрения предпрофильной подготовки и профессионального образования детей с ограниченными возможностями здоровья

15:45 – 16:30 – Семинар

Дуброва Татьяна Игоревна – кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой коррекционной педагогики ОГБОУ ДПО УИПК ПРО

Модели введения и распространения предпрофильной подготовки и профессиональной ориентации детей с ограниченными возможностями здоровья

Модуль № 2 «Теоретико–практические вопросы внедрения предпрофильной подготовки и профессиональной ориентации детей с ограниченными возможностями здоровья в субъекты Российской Федерации»

16:30 – 17:15 – Лекция

Казакова Лариса Александровна – кандидат биологических наук, доцент, доцент кафедры педагогики УлГПУ им. И.Н. Ульянова

Виды, этапы и условия реализации предпрофильной подготовки и профессиональной ориентации детей с ограниченными возможностями здоровья

17:15 – 17:45 – Презентация программ и учебно–методических комплектов по предпрофильной подготовке и профессиональной ориентации детей с ограниченными возможностями здоровья (разработанных в рамках ФЦПРО в 2010 году для детей с нарушениями слуха, зрения, интеллекта

Коростелев Борис Алексеевич – член–корреспондент Академии медико–технических наук Российской Федерации, директор научно–образовательного центра «Социальная защита детей и молодежи» ФГБОУ ВПО «Московский

государственный гуманитарный университет имени М.А.Шолохова», член административного совета Международной ассоциации верботонального метода (МАВМ)

17:45 – 18:00 – Консультирование по вопросам внедрения (широкого распространения) программ и учебно–методических комплектов по предпрофильной подготовке и профессиональной ориентации детей с ограниченными возможностями здоровья

Коростелев Борис Алексеевич – член–корреспондент Академии медико–технических наук Российской Федерации, директор научно–образовательного центра «Социальная защита детей и молодежи» ФГБОУ ВПО «Московский государственный гуманитарный университет имени М.А.Шолохова», член административного совета Международной ассоциации верботонального метода (МАВМ)

16 апреля 2013, вторник

Место проведения: г. Ульяновск, ул. Минаева, д. 50. Дворец творчества детей и молодежи

9:00 – 10:00 – Регистрация участников курсов повышения квалификации

10:00 – 11:30 – Лекция

Набатова Лидия Борисовна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВПО «Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова

Формы, мероприятия и методы организации предпрофильной подготовки и профессиональной ориентации детей с ограниченными возможностями здоровья (центр профориентации, фестиваль профессий и т.п.)

11:30 – 13:00 – Лекция

Майсурадзе Ирэна Юрьевна – старший преподаватель кафедры коррекционной педагогики Областного государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Ульяновский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования

Программно–методическое сопровождение руководящих и педагогических работников образовательных учреждений, реализующих предпрофильную подготовку и профессиональную ориентацию детей с ограниченными возможностями здоровья

Федеральные государственные образовательные стандарты. Структура и требования к результатам

13:00 – 14:00 – Перерыв

14:00 – 17:30 – Практическое занятие. Выход в образовательные учреждения, осуществляющие предпрофильную подготовку и профессиональную ориентацию детей с ограниченными возможностями здоровья

Руководитель стажировок:

Коростелев Борис Алексеевич – член–корреспондент Академии медико–технических наук Российской Федерации, директор научно–образовательного центра «Социальная защита детей и молодежи» ФГБОУ ВПО «Московский государственный гуманитарный университет имени М.А.Шолохова», член административного совета Международной ассоциации верботонального метода (МАВМ)

Группа № 1

Место проведения: г. Ульяновск, ул. Хрустальная, д. 1. Областное государственное казенное образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «**Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа–интернат № 87 I вида**»

Стажировка по направлению «Современные подходы организации предпрофильной подготовки и профессиональной ориентации незлышащих школьников»

14:00–14:30

Полина Нина Александровна – директор школы–интерната

Колесов Виктор Михайлович – заместитель директора по воспитательной работе

Визитная карточка школы–интерната

14:30 – 16:30– Мастер–классы

«Вертушка» по теме: «Современные подходы организации предпрофильной подготовки и профессиональной ориентации незлышащих школьников»

Анохина Таисия Васильевна – классный руководитель 5 класса

Классный час по теме: «Все профессии важны, все профессии нужны»

Булина Любовь Андреевна – классный руководитель 10 класса

Классный час по теме: «Выбор профессии – дело серьёзное»

Кузнецова Нина Ивановна – педагог–психолог

Психологический тренинг по профессиональной ориентации детей с потерей слуха

Сулименко Любовь Николаевна – учитель развития слухового слуха и формирования произносительной стороны речи

Индивидуальное занятие в 9 «А» классе: «Моя профессия – моё призвание»

Игтисамова Татьяна Михайловна – учитель развития слухового слуха и формирования произносительной стороны речи

Индивидуальное занятие в 8 классе: «Мир профессий и мои возможности»

Карпова Светлана Юрьевна – учитель ИЗО

Предпрофильное обучение «Рисование на компьютере» в 8 классе на уроке по теме: «Русский костюм конца XIX – нач. XX в.»

Старкина Татьяна Михайловна – учитель ритмики

Ритмика. 1 класс (дети с комплексными нарушениями). Тема: «Музыкальные инструменты. Работа над ритмико–интонационной структурой речи»

Прокофьева Светлана Владимировна – учитель трудового обучения

Швейное дело в 7 классе (дети с комплексными нарушениями). Тема: «Декоративная отделка изделия»

Козырева Ольга Михайловна – заместитель директора по воспитательной работе областного государственного казенного образовательного учреждения обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа–интернат II вида»
«Формирование профессионально–трудовых компетенций у детей с нарушением слуха»

16:30 – 17:00 – Доклад

Полина Нина Александровна – директор школы–интерната

Концептуальные основы организации предпрофильной подготовки учащихся с нарушениями слуха

17:00 – 17:30 – Подведение итогов стажировки. «Свободный микрофон»

Колесова Ирина Владимировна – заместитель директора по учебно–воспитательной работе

Группа № 2

Место проведения: г. Ульяновск, ул. Камышинская, д. 44. Областное государственное казенное образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа–интернат III – IV вида»

Стажировка по направлению «Предпрофильная подготовка и профессиональная ориентация как средство социализации детей–инвалидов по зрению»

14:00 – 14:15

Кашицына Е.В. – учитель обслуживающего труда

Презентация выставки декоративно–прикладного творчества

14:15 – 14:30

Куприянов Виктор Александрович – директор школы–интерната

Визитная карточка школы–интерната III–IV видов

14:30 – 15:10

Савельева Ольга Николаевна – учитель математики и информатики
Мастер – класс «Программирование в среде ЛогоМиры» – проектная деятельность

15:10 – 15:50

Туктиев Айрат Ринатович – педагог дополнительного образования
Мастер – класс «Мир глазами детей» – создание видеоряда (редактирование звука и видеоизображений)

15:50 – 16:15 – Доклад

Шатунова Надежда Леонидовна – Президент Центра одаренных детей с нарушением зрения
Совместная деятельность Центра одаренных детей с нарушением зрения как средство включений их в микро – и макросреду

16:15 – 17:15

Зоточева Нина Михайловна – педагог по классу вокала школы–интерната
Презентация «Из тонких линий идеала» (Опыт развития творческих способностей обучающихся, воспитанников с глубокими расстройствами зрения как средство их социализации. Выступление коллектива художественного творчества школы–интерната)

17:15 – 17.30 – Подведение итогов стажировки. «Свободный микрофон»

Куприянов Виктор Александрович – директор школы–интерната

Группа № 3

Место проведения: г. Ульяновск, проспект 50–летия ВЛКСМ, д. 5а. Областное государственное казенное образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «**Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа–интернат VI вида №1 «Улыбка»**

Стажировка по направлению «Внедрение современных моделей профессиональной ориентации и профессиональной подготовки детей с нарушением опорно–двигательного аппарата»

14:00 – 14:20 – Доклад

Исмаилова Наиля Алиевна – директор школы–интерната
Социально–профессиональная адаптация выпускников ОГКОУ СКОШИ №1 вида «Улыбка» как оптимальная форма интеграции обучающихся, воспитанников в общество

14:20 – 14:40 – Доклад

Бакшеева Гузель Фаритовна – педагог–психолог
Психолого–педагогическое сопровождение профессионального самоопределения в условиях ОГКОУ СКОШИ №1 вида «Улыбка»

14:40 – 15:20

Ильясова Мэнирэ Абдрашитовна – учитель трудового обучения

Мастер–класс «Предпрофильная подготовка детей с нарушениями опорно–двигательного аппарата: швейное дело, скорняжное дело»

15:20 – 16:00

Керимова Мария Валерьевна – педагог дополнительного образования

Мастер–класс «Внедрение моделей профессиональной ориентации и профессиональной подготовки детей с ограниченными возможностями по направлениям звукомонтаж и музицирование»

16:00 – 16:40

Краскова Людмила Анатольевна – педагог дополнительного образования

Мастер–класс «Внедрение моделей профессиональной ориентации и профессиональной подготовки детей с ограниченными возможностями по направлению фото–видеомонтаж»

16:40 – 17:20

Ермолаева Наталья Евгеньевна – воспитатель.

Мастер–класс по коррекционно–развивающему курсу «Вышивка лентами» (Изготовление плиссированной розы)»

17:20 – 17:30 – *Рефлексия. Подведение итогов*

17:30 – 18:00 – Консультирование по вопросам внедрения (широкого распространения) программ и учебно–методических комплектов по предпрофильной подготовке и профессиональной ориентации детей с ограниченными возможностями здоровья

Коростелев Борис Алексеевич – член–корреспондент Академии медико–технических наук Российской Федерации, директор научно–образовательного центра «Социальная защита детей и молодежи» ФГБОУ ВПО «Московский государственный гуманитарный университет имени М.А.Шолохова», член административного совета Международной ассоциации верботонального метода (МАВМ)

17 апреля 2013, среда

Место проведения: г. Ульяновск, ул. Минаева, д. 50. Дворец творчества детей и молодежи

9:00 – 10:00 – Регистрация участников курсов повышения квалификации

10:00 – 11:30 – Лекция

Казакова Лариса Александровна – доцент кафедры педагогики УлГПУ им. И.Н. Ульянова; кандидат биологических наук, доцент

Межведомственное и сетевое взаимодействие образовательных учреждений по предпрофильной подготовке и профессиональной ориентации детей с ограниченными возможностями здоровья

11:30 – 12:15 – Семинар

Дуброва Татьяна Игоревна – заведующая кафедрой коррекционной педагогики ОГБОУ ДПО УИПК ПРО, кандидат педагогических наук, доцент

Современные педагогические технологии в образовании детей–инвалидов

12:15 – 13:00 – Зачёт. Разработка и защита групповых проектов по организации и внедрению программ и учебно–методических комплектов по предпрофильной подготовке и профессиональной ориентации детей с ограниченными возможностями здоровья в субъектах Российской Федерации

Дуброва Татьяна Игоревна – заведующая кафедрой коррекционной педагогики ОГБОУ ДПО УИПК ПРО, кандидат педагогических наук, доцент

Мясникова Маргарита Валентиновна – главный специалист–эксперт Департамента дошкольного, общего и дополнительного образования Ульяновской области

13:00 – 14:00 – Перерыв

14:00 – 17:00 – Практическое занятие. Выход в образовательные учреждения, осуществляющие предпрофильную подготовку и профессиональную ориентацию детей с ограниченными возможностями здоровья

17:00 – 17:30 – Практическое использование универсального цифрового планшета для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья TactiPad в целях развития информационного пространства образовательного учреждения

Горшков Александр Юрьевич – специалист по работе с инновационными технологиями для обучения лиц с нарушениями зрения

Руководитель стажировок:

Коростелев Борис Алексеевич – член–корреспондент Академии медико–технических наук Российской Федерации, директор научно–образовательного центра «Социальная защита детей и молодежи» ФГБОУ ВПО «Московский государственный гуманитарный университет имени М.А.Шолохова», член административного совета Международной ассоциации верботонального метода (МАВМ)

Группа № 1

Место проведения: г. Ульяновск, ул. Л. Толстого, д. 37. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «**Ульяновский фармацевтический колледж**»

Стажировка по направлению «Внедрение современных моделей профессиональной подготовки и профессионального образования детей с ограниченными возможностями здоровья»

14:00 – 14:25 – Презентация колледжа

14:25 – 15:00 – Презентация Академии ЗОЖ

15:00 – 16:00 – Мастер–классы

Практическое занятие по дисциплине «Нетрадиционные виды массажа» у студентов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению

Общезитие, кабинет 401

Практическое занятие по междисциплинарному курсу «Теория и практика лабораторных общеклинических исследований» у студентов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху

Колледж, кабинет 25

16:10 – 16:30 – Презентация. Материально–техническое оснащение учебных кабинетов для проведения занятий у студентов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

16:30 – 17:00 – Круглый стол по итогам стажировки

Общезитие, театральная комната

Группа № 2

Место проведения: г. Ульяновск, ул. Л. Шевцовой, д. 56. Областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Ульяновский техникум лёгкой промышленности и дизайна»

Стажировка по направлению «Внедрение современных моделей профессиональной подготовки и профессионального образования детей с ограниченными возможностями здоровья»

14:00–14:15 – Открытие мероприятий по стажировке

Фахретдинова М.А. – кандидат педагогических наук, заведующая научно–методического центра Ульяновского института повышения квалификации и переподготовки работников образования

14:15–14:20

Приветствие участников стажировки

Елисеев Евгений Петрович – директор областного государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Ульяновский техникум лёгкой промышленности и дизайна» «Заслуженный учитель РФ», «Отличник профессионально–технического образования»

14:20–14:30

Соколова Елена Сергеевна – заместитель директора по качеству образования
Презентация учебного заведения

14:30–14:45 – Выступление

Матюнина Наталья Александровна – заместитель директора по учебной работе
Организация учебного процесса и внеурочной деятельности с обучающимися с нарушениями интеллекта

14:45–15:50 – Выступление

Манькова Светлана Никорлаевна – педагог–психолог
Коррекционно–развивающая работа с обучающимися с нарушениями интеллекта

Актальный зал (1 этаж)

14:50–15:10 – Презентация выставок

Холл 2 этажа – выставка методических разработок педагогического коллектива

Холл 3 этажа – экспозиция коллекции «Улицы Победы»

15:10 – 16:00 – Обобщение опыта работы педагогических работников областного государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Ульяновский техникум лёгкой промышленности и дизайна»

1. Мастер–класс «Формирование творческого потенциала в учебной деятельности обучающихся с нарушениями интеллекта»

Улашкевич Елена Алексеевна – мастер производственного обучения, высшей квалификационной категории, победитель конкурса профессионального мастерства –2010г.

Мастерская №37 (3 этаж)

2. Мастер–класс «Интегративный подход в обучении в процессе внеурочной работы с обучающимися с нарушениями интеллекта»

Ермошина Нина Викторовна – мастер производственного обучения, победитель конкурса профессионального мастерства –2008 г.

3. Мастер–класс «Рабочая тетрадь как дидактическое средство обучения в работе с обучающимися с нарушениями интеллекта»

Матюнина Ирина Эвальдовна – преподаватель высшей квалификационной категории.

Кабинет №21 (3 этаж)

16.00–17.00 – Круглый стол по итогам стажировки

Фахретдинова М.А. – кандидат педагогических наук, заведующая научно–методического центра Ульяновского института повышения квалификации и переподготовки работников образования

Актальный зал (1 этаж)

Группа № 3

Место проведения: г. Ульяновск, ул. Рябикова, д. 6. Областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Ульяновский промышленно–строительный техникум»

Стажировка по направлению «Внедрение современных моделей профессиональной подготовки и профессионального образования детей с ограниченными возможностями здоровья»

14:00 – 14:10 – Приветственное слово

Данилова Ирина Николаевна – директор ОГБОУ СПО Ульяновского промышленно–строительного техникума

14:10 – 14:25 – Выступление

Рябова Екатерина Сергеевна – учитель труда областного государственного образовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 39 VIII вида»

«Мечта – это мы». Из опыта работы преподавателя школы № 39

14:25 – 14:40 – Выступление

Букина Людмила Анатольевна – заместитель директора по учебно–воспитательной работе ОГБОУ СПО «Ульяновского промышленно–строительного техникума»

«От равных прав к равным возможностям». Из опыта работы ОГБОУ СПО «УПСТ»

14:45 – 15:30

Гуренкова Ольга Александровна – заместитель директора по учебно–производственной работе ОГБОУ СПО «Ульяновского промышленно–строительного техникума»

Использование современных технологий при оснащении мастерских техникума

15:30 – 16:00 – Мастер–классы

Долгов Анатолий Николаевич – мастер производственного обучения

Воронина Тамара Александровна – мастер производственного обучения

16:00 – 17:00 – Круглый стол

Наталья Ивановна Нагимова – старший научный сотрудник ОГБОУ ДПО УИПК ПРО

17:00 – 17:30 – Подведение итогов курсов повышения квалификации. Заполнение форм обратной связи. Вручение сертификатов