***Календарно-тематическое планирование***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №/п | Дата | Тема | Кол-во часов | Цели | Оборудование | Термины,словарная работа | Форма проведения | Конечный результат |
| 1 | 04.09.14. | Вводное занятие :разновидности ремёсел | 1 | Расширить представления детей об окружающем мире, о свойствах предметов и их назначении, воспитывать интерес к художесвенному творчеству и искусству. | Иллюстрации, готовые изделия из шерсти, фетра, бумаги, песка | Композиция, инструктаж, прикладное искусство,фелтинг. | Беседа | Развитие детей  |
| 2 | 11.09.14. | Раздел теоретический. История возникновения фелтинга.Основы работы с цветной шерстью. | 5 | Познакомить детей с историей возникновения фелтинга как ремесла, сформировать знания о методах и приемах работы с шерстью, закрепить знания о технике мокрого валяния,развивать мелкую моторику кистей рук, пространственное представление, внимательность, прививать интерес к традициям и истории своей страны и народа. | Цветная шерсть, готовые изделия из шерсти,украшения: бусинки, стразы, ёмкости с тёплой и прохладной водой, пупырчатая плёнка | Фелтинг, валяние, войлок. | Групповая | Развитие детей,обогащение словарного запаса |
| 3 |  | Практический раздел. Изготовление поделок: «Осенние украшения», «Желуди». | 6 | Закрепить навыки работы с шерстью в технике мокрого валяния, развивать мелкую моторику кистей рук, пространственное представление, произвольное слуховое внимание, воспитывать аккуратность и дисциплинированность. | Цветная шерсть, ёмкости с водой, плёнка, тряпочки. | Фелтинг, валяние, войлок. | Индивидуально-групповая  | Развитие детей, обогащение словарного запаса, развитие творческих способностей  |
| 3 |  | Практический раздел. «Чудесные превращения» (работа с пайетками) | 6 | Познакомить детей с пайетками, развивать глазомер, мелкую моторику кистей рук, воспитывать аккуратность, усидчивость, желание доводить начатое дело до конца. | Цветные пайетки, картон, листы пот. плитки,ножницы, зубочистки, клей | Пайетки, стеклярус | Индивидуальная | Развитие детей, организация выставки работ в группе. |
| 4 |  | Мастерская Деда Мороза | 4 | Вызвать у детей интерес к созданию новогодних игрушек и поделок, развивать мелкую моторику рук, корректировать двигательную моторную координацию, воспитывать желание творить своими руками, совершенствовать умение работать в системе глаз-рука. | Картон, цветная бумага, клей, кисти, ножницы. | Оригами, заготовка | Групповая | Развитие замысла и творческих способностей  |
| *5* |  | Оригами. Работа с цветным песком. | 10 | Совершенствовать знания и представления детей о свойствах, видах бумаги, познакомиться и освоить технику оригами «Лебедь», научиться изготавливать поделки из цветного песка  | Ножницы, бумага, цветной песок  | Картон, папиросная бумага, плотность, качество,оригами. | Групповое  | Развитие детей, обогащение новыми знаниями. |