**ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ФГОС**

    Целью образования в свете новых ФГОС становится общекультурное, личностное и познавательное развитие учащихся.
    Новый стандарт выделяет в качестве основных образовательных результатов - компетенции: предметные, метапредметные и личностные.     Компетенции основаны на психологии формирования оценки учащегося. Необходимой становится разработка системы диагностики результатов образовательного процесса. Работа психолога таким образом предполагает оценку качества обучения в школе.
    Целью работы психолога становится - создание социально-психологических условий для развития и успешного обучения детей.

**ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПСИХОЛОГА В АСПЕКТЕ ФГОС**

* *диагностическая работа*
* *коррекционная (развивающая) работа*
* *психопрофилактическая работа*
* *психологическое просвещение субъектов образовательного процесса*
* *развитие творческого мышления учащихся*
* *экспертиза образовательных программ*
* *работа с педагогическим коллективом по предупреждению эмоционального выгорания*

**1 этап
ДИАГНОСТИКА**

* диагностика учащегося на этапе поступления в школу
* определение готовности ребёнка к обучению в школе
* консультации родителей первоклассников
* консилиум с педагогами по результатам диагностики

**2 этап
АДАПТАЦИЯ ДЕТЕЙ К ШКОЛЕ**

* консультации родителей
* диагностика и наблюдение
* организация методической работы педагогов
* организация психолого-педагогической поддержки школьников (занятия)
* групповые и индивидуальные развивающие занятия

**3 этап
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА СО ШКОЛЬНИКАМИ, ИСПЫТЫВАЮЩИМИ ТРУДНОСТИ ПРИ АДАПТАЦИИ**

* диагностика
* консультирование
* тренинги и лекции для педагогов по вопросам адаптации
* организация педагогической помощи детям
* групповые занятия
* аналитическая работа

**4 этап
СОЗДАНИЕ СИСТЕМЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ, ПРИ КОТОРОЙ ДЕТИ ИМЕЮТ ВОЗМОЖНОСТЬ МАКСИМАЛЬНО РАСКРЫВАТЬ СВОИ СПОСОБНОСТИ**

* построение личностно-ориентированной развивающей модели начальной школы
* создание портфолио учащегося
* написание индивидуальных образовательных программ (психолог совместно с педагогом)
* организация взаимодействия учащегося со "значимыми" людьми (работа психолога с родителями и педагогами)
* создание "ситуации успеха" для каждого учащегося

**В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС
У ВЫПУСКНИКА НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ, К КОНЦУ ОБУЧЕНИЯ В НАЧАЛЬНОМ ЗВЕНЕ, ДОЛЖНЫ БЫТЬ СФОРМИРОВАНЫ ОСНОВНЫЕ КОМПОНЕНТЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

* *высокий уровень овладения учебными навыками и действиями*
* *уровень актуального развития, соответствующий возрастным нормам*
* *развитое мышление и интеллект*
* *высокий уровень учебной мотивации и сформированность учебно-познавательных мотивов*
* *наличие самоконтроля*
* *наличие положительной самооценки*
* *развитая в соответствии с возрастом и стабильная эмоциональную сферу*
* *развитые способности к общению*
* *развитое творческое мышление*
* *иметь представление о информационных технологиях*

