**Анализ уровня социализации выпускников за 2018-2019 учебный год**

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании» освоение адаптированных основных общеобразовательных программ среднего общего завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

На основании Приказов Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразо­вательным программам – образовательным программам начального общего, ос­новного общего и среднего общего образования», от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», распоряжений Министерства образования и науки Ульяновской области от 07.05.19 г. №831-р «Об утверждении состава работников, участвующих в организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в пунктах проведения экзаменов Ульяновской области в 2019 году», от 12.04.19 г. №688-р «О привлечении работников общеобразовательных организаций к организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и средне общего образования на территории Ульяновской области в 2019 году», от 25.03.19 г. №518-р «Об утверждении положения, состава предметных комиссий, списка экспертов предметных комиссий, привлекаемых к работе конфликтной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и средне общего образования на территории Ульяновской области в 2019 году», от 08.04.19 г. №636-р «Об утверждении инструктивных материалов для лиц, привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена в пунктах проведения экзаменов и участников единого государственного экзамена в 2019 году», от 21.03.19 г. №503-р «Об утверждении единого регионального расписания и продолжительности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при проведении государственной итоговой аттестации на территории Ульяновской области в 2019 году», от 06.03.2019 г. №384-р «Об утверждении сети пунктов проведения экзаменов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования на территории Ульяновской области в 2019 году», от 11.02.2019 г. №219-р "Об организации общественного наблюдения при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Ульяновской области", от 06.02.2019 г. №204-р "Об организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в форме основного государственного экзамена и единого государственного экзамена для лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов на территории Ульяновской области в 2019 году, от 06.02.19 г. №203-р «Об организации видеонаблюдения при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования на территории Ульяновской области в 2019 году», от 06.02.19 г. №202-р «Об организации получения, формирования, тиражирования и комплектования экзаменационных материалов для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Ульяновской области в 2019 году», от 24.01.19 г. №97-р "Об утверждении состава и положения о Государственной экзаменационной комиссии Ульяновской области по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2019 году», от 26 декабря 2018 года №2207-р "Об утверждении порядка формирования предметных комиссий при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и средне общего образования на территории Ульяновской области в 2019 году", №2070-р от 7 декабря 2018 года "Об утверждении организационно-территориальной схемы проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования на территории Ульяновской области в 2019 году», №1961-р от 15 ноября 2018 года "Об утверждении порядка подготовки и проведения итогового сочинения (изложения) на территории Ульяновской области в 2018/2019 году", №1961-р от 15 ноября 2018 года "Об утверждении порядка подготовки и проведения итогового сочинения (изложения) на территории Ульяновской области в 2018/2019 году", №1326-р от 1 августа 2018 года "Об утверждении Комплексного плана-графика ("Дорожной карты") подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Ульяновской области в 2019 году», **от 07.05.19 г. №830-р «Об утверждении состава работников, участвующих в организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в пунктах проведения экзаменов Ульяновской области в 2019 году», от 08.04.19 г. №634-р «Об утверждении сети пунктов проведения экзаменов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования на территории Ульяновской области в 2019 году», от 24.01.19 г. №92-р "Об утверждении порядка проведения итогового собеседования по русскому языку на территории Ульяновской области в 2018/2019 учебном году».**

Выполнение плана подготовки в 2018-2019 году рассматривалисьна педагогических советах (протокол №4 от 30.03.2019, протокол №5 от 24.05.2019 г.), а также на совещаниях при заместителе директора (ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников, положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников ОУ РФ, формы проведения экзаменов, тестовые технологии, обеспечение готовности обучающихся с НОДА выполнять задания различных уровней сложности и заседаниях МО учителей-предметников (ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников, ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения ГИА, положения о государственной итоговой аттестации выпускников ОУ РФ, формы проведения экзаменов, анализ качества образования обучающихся 10, 12 классов).

Информированность родителей и обучающихся об источниках получения информации по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в проходила через родительские и ученические собрания, где они знакомились с перечнем нормативно – правовой документации, методическими рекомендациями, а также выставлена на сайте школы. Протоколы родительских и ученических собраний содержат дату проведения, тематику, список участников и его роспись. Проводились индивидуальное консультирование учителей, родителей и обучающихся по вопросам государственной итоговой аттестации.

В помощь выпускникам, родителям, учителям оформлены стенды со следующей тематикой:

* Положения о государственной итоговой аттестации выпускников ОУ РФ.
* График консультаций по учебным предметам.
* Расписание государственных экзаменов.
* Психологические рекомендации выпускникам по подготовке к экзаменам.

Содержание информационных стендов доступно для восприятия участников образовательного процесса и обновлялось в зависимости от той информации, которую нужно было донести.

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации администрация школы-интерната и педагогический коллектив руководствуются нормативно – распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. Данные документы систематизированы и оформлены в папке по уровням прохождения информации (федеральный уровень, региональный уровень, школьный уровень). Папка с документами федерального, регионального, пополнялись в соответствии с их поступлением. Все нормативно – распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня.

**Результаты итоговой аттестации за курс среднего общего образования**

Государственная итоговая аттестация учащегося 12 класса в 2018-2019 учебном году проходила в форме единого государственного экзамена.

Обучающиеся с НОДА и родители (законные представители) были заранее ознакомлены с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.11.2018 №190/1512, положением о ЕГЭ, о ГВЭ и другими нормативно-правовыми документами. В течение всего учебного года велась работа по подготовке выпускника к экзаменам, как на уроках, так и во время коррекционных и факультативных занятиях.

Обучающиеся заблаговременно подали заявления установленной формы на участие в государственной итоговой аттестации в форме единого государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ) и единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ).

1. ГВЭ

**Математика (учитель Сотникова Г.А.)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ФИО | Оценка |
| 1 | Булгакова Татьяна Николаевна | 4 |

**Сравнительный анализ результатов ГВЭ по математике среднего общего образования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Средняя оценка** | **%КО** | **%СОУ** | **% успеваемости** |
| **2011** | 4 | 67 | 67 | 100 |
| **2012** | 3,6 | 33 | 45 | 100 |
| **2013** | 3 | 0 | 36 | 100 |
| **2014** | 3 | 0 | 36 | 100 |
| **2015** | 3 | 0 | 36 | 100 |
| **2018** | 4 | 100 | 64 | 100 |
| **2019** | 4 | 100 | 64 | 100 |

1. ЕГЭ

**Русский язык (учитель Попова Г.В.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Минимальный порог | Балл |
| 1 | Булгакова Татьяна Николаевна | 24 | 60 |

**Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по русскому языку**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | Количество участников | Средний балл |
| 2011 | 1 | 59 |
| 2012 | 3 | 60,67 (max – 72) |
| 2014 | 1 | 92 |
| 2015 | 2 | 67 |
| 2016 | 1 | 67 |
| 2018 | 2 | 71 (max – 87) |
| 2019 | 1 | 60 |

**Литература (учитель Попова Г.В.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Минимальный порог | Процент |
| 1 | Булгакова Татьяна Николаевна | 32 | 47 |

**Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по литературе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | Количество участников | Средний балл |
| 2014 | 1 | 64 |
| 2019 | 1 | 47 |

**Общее количество баллов по годам**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Год | ФИО | Количество экзаменов | Количество баллов |
| 1 | 2010 – 2011  учебный год | Иванова Екатерина Сергеевна | 3 | 173 |
| 2 | 2011 – 2012  учебный год | Чернова Елена Александровна | 4 | 214 |
| Царев Даниил Юрьевич | 3 | 229 |
| Гашнев Александр Александрович | 2 | 79 |
| 3 | 2013-2014 учебный год | Сейранян Анжелика Размиковна | 5 | 314 |
| 4 | 2014-2015 учебный год | Бакшеев Сергей Витальевич | 3 | 200 |
| Растиславская Елена Владимировна | 3 | 50 |
| 5 | 2015-2016 учебный год | Сафиуллин Радик Ринатович | 3 | 140 |
| 6 | 2017-2018 учебный год | Короткая Анна Сергеевна | 3 | 213 |
| Гасан-заде Эльчин  Эльшан оглы | 2 | 101 |
| 7 | 2018-2019 учебный год | Булгакова Татьяна Николаевна | 2 | 107 |

**Выводы:**

- отметить серьезную, кропотливую работу учителей русского языка и литературы Поповой Г.А., учителя математики Сотниковой Г.А. обобщить опыт работы по подготовке учащихся к ЕГЭ и ГВЭ;

- методическому объединению учителей продумать систему работы по подготовке выпускников к ГВЭ, ЕГЭ, проанализировать типичные ошибки, допущенные учащимися, включать подобные задания в систему повторения, формировать навык работы с тестом;

- всем педагогам обращать внимание на психологическую готовность учащихся к ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ, осуществлять взаимодействие с психологической службой школы-интерната.

**Результаты итоговой аттестации за курс основного общего образования**

На конец 2018-2019 учебного года в 10 классе - 6 обучающихся.

Все обучающиеся 10 класса были допущены к итоговой аттестации, успешно прошли итоговую аттестацию и получили документ об образовании соответствующего образца.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья допустимо проведение государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ), государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ- 9) или при сочетании этих 2-х форм.

ГВЭ для обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проводится в соответствии и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программа основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.11.2018 №189/1513.

Экзаменационный вариант по математике (за исключением участников с задержкой психического развития ) включает 12 заданий с кратким ответом, в котором необходимо записать ответ в виде целого числа или конечной десятичной дроби, и 2 задания с развернутым ответом.

Задание 1-10 с кратким ответом группируются исходя из тематической принадлежности заданий: алгебра, геометрия, реальная математика.

Задания 11 и 12 с развернутым ответом проверяют освоение математики на повышенном уровне.

Участники ГВЭ-9 с задержкой психического развития сдают по экзаменационным материалам, включающим 10 заданий (нет заданий 11 и 12).

На выполнение экзаменационной работы по математике дается 3 часа 55 минут (235 минут). Для обучающихся с ОВЗ продолжительность выполнения экзаменационной работы увеличивается на 1,5 часа. При выполнении экзаменационной работы по математике учащимся выдаются справочные материалы. При выполнении заданий разрешается пользоваться линейкой.

Письменный экзамен ГВЭ-9 по русскому языку проводится в нескольких формах в целях учета возможностей разных категорий его участников:

1. Обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата – сочинение или изложением с творческим заданием по выбору выпускника, экзаменационные материалы аналогичны тем, что разрабатываются для обучающихся без ОВЗ.

2. Обучающиеся с задержкой психического развития – экзаменационный материал имеет ряд особенностей: допускается написание не только сжатого, но и подробного изложения ( по выбору выпускников), требования к минимальному объему развернутых ответов сокращены, тексты сюжетны адаптированы с учетом категорий экзаменуемых , формулировки заданий упрощены, предусмотрены особые критерии оценивания и инструкции к заданиям.

На выполнение экзаменационной работы по русскому языку дается 3 часа 55 минут (235 минут). Для обучающихся с ОВЗ продолжительность выполнения экзаменационной работы увеличивается на 1,5 часа. Учащимся разрешается пользоваться орфографическими и толковыми словарями.

При проведении экзамена по русскому языку обучающимся была предоставлена возможность выбора одной из форм экзаменационной работы по русскому языку: сочинение или изложение с творческим заданием.

Обучающиеся выбрали изложение с творческим заданием, содержащее текст, творческое задание, комментарий к нему. Текст для сжатого изложения представляет собой фрагмент статьи, очерка, рассказа философской, социальной, нравственной проблематики. Примерный объем текста для изложения - 250 – 380 слов. Творческое задание формулируется в виде вопроса, связанного с проблематикой текста. Вопрос нацеливает на комментарий к поставленной проблеме и аргументацию собственной позиции.

**Результаты итоговой аттестации за курс основного общего образования в форме государственного выпускного экзамена**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во | «5» | «4» | «3» | «2» | % качества | % успеваемости | %  СОУ |
| Математика | 6 | 4 | 2 | - | - | 100 % | 100 % | 88% |
| Русский язык (изложение) | 6 | 4 | 2 | - | - | 100% | 100 % | 88% |

Учащиеся 10 класса школы-интерната показали высокие результаты – 100% качества по математике и 100% по русскому языку при сравнении с результатами экзаменов в 2009-2018 годах:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2013-2014**  **учебный год** | | | **2015-2016**  **учебный год** | | | **2016-2017**  **учебный год** | | | **2017-2018**  **учебный год** | | | **2018-2019**  **учебный год** | | |
| % качества | % успеваемости | % СОУ | % качества | % успеваемости | % СОУ | % качества | % успеваемости | % СОУ | % качества | % успеваемости | % СОУ | % качества | % успеваемости | % СОУ |
| Русский язык | 100 | 100 | 71,2 | 80 | 100 | 65,6 | 100 | 100 | 86,5% | 100 | 100 | 76% | 100 | 100 | 88 |
| Математика | 60 | 100 | 52,8 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 86,5% | 100 | 100 | 64% | 100 | 100 | 88 |

**Выводы:**

- отметить серьезную, кропотливую работу учителей русского языка Клепиковой Е.В., учителей математики Аванесовой Е.В., Ветохиной А.С. обобщить опыт работы по подготовке учащихся к ГВЭ;

- методическому объединению учителей продумать систему работы по подготовке выпускников к ГВЭ, проанализировать типичные ошибки, допущенные учащимися, включать подобные задания в систему повторения, формировать навык работы с тестом;

- всем педагогам обращать внимание на психологическую готовность учащихся к ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ, осуществлять взаимодействие с психологической службой школы.

Все выпускники школы-интерната сознательно выбирают дальнейшее обучение по выбранному в школе-интернате допрофильному направлению.

**Результаты итоговой аттестации учащихся 9 класса обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

Для проведения комплексной оценки предметных результатов усвоения обучающимися данной категории программного материала по русскому языку, математике и основам социальной жизни в форме комплексной работы. Контрольная работа по математике составлена в 2-х вариантах, включающих 5 заданий. По своему содержанию контрольная работа комбинированная, в нее включены 2 примера в одно и несколько арифметических действий ( в том числе и на порядок действий), 1 задача на сравнение чисел, математических выражений, 1 составная задача (вычислительные навыки), 1 геометрическая задача (измерительные и вычислительные навыки).

Контрольная работа по русскому языку - диктант с грамматическими заданиями, направлен на выявление предметных результатов обучения, как теоретических, так и практических. Текст диктанта подобран в соответствии с изученными правилами в течении всего курса русского языка.

Тестовый материал по основам социальной жизни составлен на основе программы по учебному предмету «Социальная бытовая ориентировка» и направлен на выявление уровня знаний и умений, способствующих их социальной адаптации, социального пространства детей с умственной отсталостью.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во обучающихся | «5» | «4» | «3» | «2» | % качества | % успеваемости | %  СОУ | Средний балл |
| Русский язык | 2 |  | 1 | 1 | - | 50 | 100 | 50 | 3,5 |
| Математика | 3 | - | - | 2 | - | 0 | 100 | 36 | 3 |
| СБО | 3 | - | 2 | - | - | 100 | 100 | 64 | 4 |

Результаты экзамена по трудовому обучению

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во обучающихся | «5» | «4» | «3» | «2» | % качества | % успеваемости | %  СОУ |
| Трудовое обучение | 2 | 1 | 1 | - | - | 100 | 100 | 82 |

**Выводы:**

1. Обучающиеся 9 класса показали высокие теоретические знания предмета, практические умения сформированы на хорошем уровне, и в сравнении с показателями 2009- 2018 гг. (100% качества) наблюдается стабильность в их подготовке и результатах.
2. Экзаменационная комиссия отметила хорошую подготовку обучающихся данной категории в теоретическом плане и высоко оценила работу учителя трудового обучения Кожановой Т.В. при подготовке обучающихся 9 класса к итоговой аттестации.