**Тема: « Добрые дела красят человека» по рассказу**

**Ю.Я.Яковлева «Мальчик с коньками».**

**Цели**

1. Развивать фонематический слух, связную устную речь, мышление, умение сравнивать, обобщать.

2.Воспитывать доброту, сердечность, внимание к людям.

**Оборудование:** карточки с заданиями, карточки со словами, записи на доске.

**Ход занятия:**

**1. Организационный момент**

Настрой обучающегося на работу.

- Сегодня мы проведём занятие на тему: «Добрые дела красят человека» по рассказу Ю.Я.Яковлева «Мальчик с коньками».

- Объясните, как вы понимаете эту поговорку: «Добрые дела красят человека».

1. Чтение рассказа

2. Беседа по вопросам.

- Почему мальчика приняли за сына Бахтюкова?

- С каким чувством мальчик возвращался из больницы?

- Объясните причину его грусти и радости.

- Ребята, он радовался ещё и тому, что сам оказался кому - то нужен.

**2. Работа над изученным материалом.**

**1. Выборочная работа.**

- А сейчас, давайте прочитаем отрывок и вспомним, каким был мальчик в начале рассказа (с.229 - читают по частям).

- Опишите внешний вид мальчика. /Егор

- О каких чертах характера мальчика говорит его внешность? /Ксюша

- Выберите черты характера мальчика в начале истории. Каким он был?

-самоуверенность

-сердечность

-доброта

-безразличие

- сочувствие

- недружелюбность

- заботливость

Начало истории:

- самоуверенность

- безразличие

- недружелюбность

**2. Физминутка. Гимнастика для глаз.**

**4. Сравнительный анализ.**

- Используя данные нравственные качества ответьте на вопрос:

- Как изменилось отношение мальчика к Бахтюкову?

- Какие душевные качества раскрылись в мальчике при знакомстве с Бахтюковым?

**Конец истории:**

- сердечность

- доброта

- сочувствие

- заботливость

- Что понял о себе мальчик благодаря этой встрече?

- Мальчик обладал этими качествами. Просто знакомство с Бахтюковым помогло раскрыть в нём эти душевные качества.

**5. Итог.**

**1. Беседа по вопросам.**

- Прочитайте ещё раз поговорку.

- Можно ли её отнести к главному герою? Почему?

- Какова главная мысль рассказа? Чему он учит?

- Какие праздники приближаются? Какой праздник 9 Мая?

- О ком мы не должны забывать?

- И также как герой этого рассказа, мы должны помогать ветеранам, вдовам ВОВ и всем пожилым людям.