Билет 1.

1. Какие изделия вы изготовили за весь период обучения?
2. Назовите плечевые изделия.
3. Физические свойства шкурок (назвать какие).
4. Практическая работа (обработка кармана).
5. Работа по карточкам. Расшифруйте наборы символов по уходу за изделиями.

Билет 2.

1. Какие изделия вы изготовили за весь период обучения?
2. Назовите поясные изделия.
3. Строение кожевой ткани.
4. Практическая работа (обработка кармана).
5. Работа по карточкам. Расшифруйте наборы символов по уходу за изделиями.

Билет 3.

1. Какие изделия вы изготовили за весь период обучения?
2. Рассказать технологическую последовательность обработки брюк.
3. Назвать составные части меховой шапки-ушанки?
4. Практическая работа (обработка кармана).
5. Работа по карточкам. Расшифруйте наборы символов по уходу за изделиями.

Билет 4.

1. Какие изделия вы изготовили за весь период обучения?
2. Рассказать технологию обработки накладного кармана.
3. Перечислить детали лицевого окола.
4. Практическая работа (обработка кармана).
5. Работа по карточкам. Расшифруйте наборы символов по уходу за изделиями.

Билет 5.

1. Какие изделия вы изготовили за весь период обучения?
2. Рассказать технологию обработки прорезного кармана.
3. Перечислить детали подлицевого окола.
4. Практическая работа (обработка кармана).
5. Работа по карточкам. Расшифруйте наборы символов по уходу за изделиями.

Билет 6.

1. Какие изделия вы изготовили за весь период обучения?
2. Назовите плечевые изделия.
3. Назвать подкладку шапки-ушанки. Перечислить детали тульи.
4. Практическая работа (обработка кармана).
5. Работа по карточкам. Расшифруйте наборы символов по уходу за изделиями.

Билет 7.

1. Какие изделия вы изготовили за весь период обучения?
2. Какие правила поведения в мастерской надо выполнять?
3. Назовите рабочие инструменты и покажите их.
4. Для чего перед раскроем ткань проутюживают?
5. Работа по карточкам . Расшифруйте наборы символов по уходу за изделиями.

Билет 8.

1. Какие изделия вы изготовили за весь период обучения?
2. Какие правила надо соблюдать при работе с иглой?
3. Какие волокна называют натуральными?
4. Для чего перед раскроем определяют направление долевой нити ткани?
5. Работа по карточкам . Расшифруйте наборы символов по уходу за изделиями.

Билет 9.

1. Какие изделия вы изготовили за весь период обучения?
2. Где вырабатываю ткань и из чего?
3. Как получить косой срез ткани?
4. Перечислите детали лицевого окола шапки-ушанки?
5. Работа по карточкам . Расшифруйте наборы символов по уходу за изделиями.

Билет 10.

1. Какие изделия вы изготовили за весь период обучения?
2. Как определить лицевую сторону и изнаночную сторону ткани?
3. Назовите способы образования оборок.
4. Перечислите детали подкладки шапки-ушанки.
5. Работа по карточкам . Расшифруйте наборы символов по уходу за изделиями.

Билет 11.

1. Какие изделия вы изготовили за весь период обучения?
2. Какие хлопчатобумажные ткани вы знаете?
3. Какие правила надо выполнять при снятии мерок?.
4. Технологическая последовательность обработки подкладки шапки-ушанки.
5. Работа по карточкам . Расшифруйте наборы символов по уходу за изделиями.

Билет 12.

1. Какие изделия вы изготовили за весь период обучения?
2. Как называют растение, из которого получают волокна хлопка?
3. Почему мерки обхватов при замере делят пополам?
4. Какие колодки применяют для правки формованных шапок?
5. Работа по карточкам . Расшифруйте наборы символов по уходу за изделиями.

Билет 13.

1. Какие изделия вы изготовили за весь период обучения?
2. Какие хлопчатобумажные ткани вы знаете?
3. Сколько деталей имеет фартук на поясе?
4. Сколько операций выделки меховых шкурок вы знаете?
5. Работа по карточкам . Расшифруйте наборы символов по уходу за изделиями.

Билет 14.

1. Какие изделия вы изготовили за весь период обучения?
2. Для чего служат пуговицы?
3. Какие мерки снимают для построения чертежа брюк
4. Назовите физические свойства меховых шкурок.
5. Работа по карточкам . Расшифруйте наборы символов по уходу за изделиями.

Билет 15.

1. Какие изделия вы изготовили за весь период обучения?
2. Какие бывают швейные машины?
3. Как рассчитать количество ткани на изделие?
4. Назовите топографическое строение меховой шкурки.
5. Работа по карточкам . Расшифруйте наборы символов по уходу за изделиями.

Билет 16.

1. Какие изделия вы изготовили за весь период обучения?
2. Какие основные части швейной машины вы знаете?
3. Как получают волокна шерсти?
4. Что такое теплозащитность?
5. Работа по карточкам . Расшифруйте наборы символов по уходу за изделиями.

Билет 17.

1. Какие изделия вы изготовили за весь период обучения?
2. Какие части имеет машинная игла?
3. Как выполняют влажно-тепловую обработку?
4. Что такое износостойкость?
5. Работа по карточкам . Расшифруйте наборы символов по уходу за изделиями.

Билет 18.

1. Какие изделия вы изготовили за весь период обучения?
2. Какие бывают виды складок?
3. Какие меры снимают для построения чертежа сорочки.
4. Как определить площадь меховой шкурки?
5. Работа по карточкам . Расшифруйте наборы символов по уходу за изделиями.

Билет 19.

1. Какие изделия вы изготовили за весь период обучения?
2. как подбирают иглу и нитки при пошиве изделия?
3. Почему срезы изделий необходимо обрабатывать?
4. Назовите способы удаления пороков на меховых шкурках?
5. Работа по карточкам . Расшифруйте наборы символов по уходу за изделиями.

Билет 20.

1. Какие изделия вы изготовили за весь период обучения?
2. В чем заключается подготовка ткани к раскрою?
3. Где может быть расположена застежка в юбке?
4. Как определить качество меховой шкурки?
5. Работа по карточкам . Расшифруйте наборы символов по уходу за изделиями.